

№ ОРД-ОЗ-23

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

д.м.н.

«13» апреля 2023 г.

О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: организации здравоохранения с психологией и педагогикой

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в основу положены:

1. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 г. № 97;

2. приказ Минтруда России от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;

3. учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье,

ОРД-ОЗ-19-04-23,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена на заседании кафедры от «14» марта 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Разработчики:

Зав. кафедрой организации здравоохранения с психологией и педагогикой, доцент



И.Б. Туаева

доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой, к.м.н.



Л.Н. Габараева

Рецензенты:

Аликова Зара Рамазановна – зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально - экономических наук, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Магаев Казбек Александрович – главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Поликлиника № 1» Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия - Алания, к.м.н.

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Наименование дисциплины – «Общественное здоровье и здравоохранение».

Специальность – 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

2.1. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	<p>Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Основные понятия и критерии общественного здоровья. Основные принципы здравоохранения в РФ.</p> <p>Факторы обуславливающие здоровье населения.</p> <p>Здоровье населения и методы его определяющие.</p> <p>Физическое развитие как критерий общественного здоровья.</p> <p>Медико-социальные аспекты демографии</p> <p>Заболеваемость населения: основные тенденции.</p> <p>Медико-социальная значимость важнейших неэпидемических заболеваний и организация медицинской помощи при них.</p>	<p>- знать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</p> <p>- последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленной цели профессиональной деятельности (далее - ПД);</p> <p>-достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</p> <p>- основные понятия, определения, концепцию по сохранению и укреплению здоровья населения и профилактики заболеваний;</p> <p>- расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций (далее – МО), и показателей здоровья населения с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС.</p> <p>Здравоохранение – Медицинская</p>	<p>- пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом;</p> <p>- выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в ПД;</p> <p>- формировать оценочные суждения ПД;</p> <p>- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</p> <p>- определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</p> <p>- рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;</p> <p>- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;</p> <p>- определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;</p> <p>- анализировать показатели,</p>	<p>- проводить критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода, выработать стратегию корректирующих действий;</p> <p>- владеть методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>- оценивать последствия возможных решений поставленных задач;</p> <p>- методами изучения здоровья населения и факторами влияющими на него;</p> <p>- организацией учета, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС.</p> <p>Здравоохранение – Медицинская информационная система – МИС,</p>

		<p>Основные понятия и определения. Международная классификация Болезней</p> <p>Современное состояние и тенденции инвалидизации населения.</p>	<p>информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ»; портал Вертикально-интегрированной медицинской информационной системы (ВИМИС);</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности МО;</p> <p>- программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>- основы делового общения: организацию совещаний, деловую переписку, электронный документооборот;</p> <p>-стандарты менеджмента качества</p>	<p>характеризующие деятельность МО, и показатели здоровья населения с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС. Здравоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ»; портал Вертикально-интегрированной медицинской информационной системы (ВИМИС);</p> <p>- составить план работы и отчет о проделанной работе;</p> <p>- осуществлять подготовку информационно-аналитических материалов, справок о деятельности МО или ее подразделений для предоставления руководству организации;</p> <p>- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность МО</p>	<p>«Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ»; портал Вертикально-интегрированной медицинской информационной системы (ВИМИС);</p> <p>- планировать, анализировать и составлять отчет о деятельности МО;</p> <p>- проводить анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>-организацией хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями МО;</p> <p>- ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p>
2.	УК-2	<p>Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.</p> <p>Основные понятия и критерии общественного здоровья. Основные принципы здравоохранения в РФ.</p> <p>Факторы обуславливающие здоровье населения.</p>	<p>-знать основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом;</p> <p>- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний общественного здоровья и</p>	<p>- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для МО;</p> <p>- определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации;</p> <p>- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,</p>	<p>- применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения;</p> <p>- навыками сбора и обработки данных, необходимых для</p>

		<p>Здоровье населения и методы его определяющие. Физическое развитие как критерий общественного здоровья.</p> <p>Медико-социальные аспекты демографии</p> <p>Заболеваемость населения: основные тенденции. Медико-социальная значимость важнейших неэпидемических заболеваний и организация медицинской помощи при них.</p> <p>Основные понятия и определения. Международная классификация Болезней</p> <p>Современное состояние и тенденции инвалидизации населения.</p>	<p>здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов; - алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели ПД; - способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач; - основные понятия, определения, концепцию по сохранению и укреплению здоровья населения и профилактики заболеваний; - расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций (далее – МО), и показателей здоровья населения с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС. <p>Здравоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ»; портала Вертикально-интегрированной медицинской информационной системы (ВИМИС);</p>	<p>исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; - публично представлять результаты решения задач исследования, проекта профессиональной деятельности; - осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта; - взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями; - организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью; - использовать методы мотивирования работников структурного подразделения МО; - уметь формировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе и решение конфликтных ситуаций; - работать с заявлениями, письмами и жалобами населения, - умение обучающихся оценить степень личной конфликтности в различных ситуациях; - умение разрешения конфликтной ситуации в коллективе 	<p>изучения состояния здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координация взаимодействия при формировании планов развития МО; - навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач в области охраны здоровья населения; - методами изучения здоровья населения и факторами влияющими на него; - организацией учета, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС. <p>Здравоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ»; портала Вертикально-интегрированной медицинской информационной системы (ВИМИС);</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, анализировать и показатели, характеризующие деятельность МО и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - управление информационными
--	--	---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> -программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; -основы делового общения: организацию совещаний, деловую переписку, электронный документооборот; -стандарты менеджмента качества 		<ul style="list-style-type: none"> ресурсами, процессами в МО и ее структурных подразделениях; -организация учета и кодирования медико-статистической информации; -взаимодействие со страховыми медицинскими организациями; -разработка системы мотивации работников структурного подразделения МО; -взаимодействие с руководством МО и другими подразделениями МО; -формирование и поддержание корпоративной культуры МО
3.	ОПК-1	<p>Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Основные понятия и критерии общественного здоровья. Основные принципы здравоохранения в РФ.</p> <p>Факторы обуславливающие здоровье населения.</p> <p>Здоровье населения и методы его определяющие.</p> <p>Физическое развитие как критерий общественного здоровья.</p> <p>Медико-социальные аспекты демографии</p> <p>Заболеваемость населения: основные тенденции.</p> <p>Медико-социальная значимость важнейших неэпидемических</p>	<ul style="list-style-type: none"> -знать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в ПД; - виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в области охраны здоровья населения и организации здравоохранения; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -знать принципы обеспечения информационной безопасности в МО; - статистические методы обработки данных; - расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей здоровья населения с использованием современных цифровых инструментов 	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; - использовать информационные технологии для статистического анализа данных, показателей здоровья населения; - анализировать показатели, характеризующие деятельность МО, и показатели здоровья населения с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно- 	<ul style="list-style-type: none"> -владеть современными информационно-коммуникационными технологиями и ресурсами, применять их в ПД; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; - работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; -применять телемедицинские технологии в организации оказания медицинской помощи населению; - навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники в сфере ПД; - основными методами решения

		<p>заболеваний и организация медицинской помощи при них.</p> <p>Основные понятия и определения. Международная классификация Болезней</p> <p>Современное состояние и тенденции инвалидизации населения.</p>	<p>(информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС. Здравоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ», портала Вертикально-интегрированной медицинской информационной системы (ВИМИС);</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - основы делового общения: организацию совещаний, деловую переписку, электронный документооборот; - стандарты менеджмента качества 	<p>телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС. Здравоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ», портала Вертикально-интегрированной медицинской информационной системы (ВИМИС);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности МО или ее подразделений для предоставления руководству МО; - взаимодействовать с руководством МО и руководителями других структурных подразделений МО; - соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан; - использовать в работе принципы обеспечения информационной безопасности в МО; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 	<p>проблем информационной безопасности компьютерных систем и защиты информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией учета, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации; - планировать, проводить анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей, характеризующих состояние здоровья населения с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС. Здравоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ», портала Вертикально-интегрированной медицинской информационной системы (ВИМИС); - ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан; - осуществлять контроль соблюдения норм и правил в системе электронного документооборота; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников
--	--	--	--	---	---

					организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
4.	ОПК-3	<p>Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Основные понятия и критерии общественного здоровья. Основные принципы здравоохранения в РФ.</p> <p>Факторы обуславливающие здоровье населения.</p> <p>Здоровье населения и методы его определяющие.</p> <p>Физическое развитие как критерий общественного здоровья.</p> <p>Медико-социальные аспекты демографии</p> <p>Заболеваемость населения: основные тенденции.</p> <p>Медико-социальная значимость важнейших неэпидемических заболеваний и организация медицинской помощи при них.</p> <p>Основные понятия и определения. Международная классификация Болезней</p> <p>Современное состояние и тенденции инвалидизации населения.</p>	<p>-знать порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего профессионального образования;</p> <p>- основные понятия, определения, концепцию по сохранению и укреплению здоровья населения и профилактики заболеваний;</p> <p>- методику составления и подготовку методических рекомендаций, презентационных материалов по вопросам охраны здоровья населения и организации оказания медицинской помощи гражданам РФ;</p> <p>- расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций (далее – МО), и показателей здоровья населения с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС.</p> <p>Здравоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ»; портал Вертикально-интегрированной медицинской информационной системы (ВИМИС);</p>	<p>- пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом;</p> <p>-формулировать адекватные цели и содержание, формы и методы обучения, использовать инновационные интерактивные технологии и визуализировать учебно-методическую информацию;</p> <p>- выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в ПД;</p> <p>- формировать оценочные суждения ПД;</p> <p>- проводить критический анализ информации ПД;</p> <p>- выделять этапы решения и действия по решению задачи ПД;</p> <p>- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи ПД;</p> <p>- рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;</p> <p>- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;</p> <p>- определять и оценивать практические последствия возможных решений задач;</p> <p>- анализировать показатели, характеризующие деятельность МО,</p>	<p>- методикой составления методических рекомендаций, презентационных материалов по вопросам охраны здоровья населения и организации оказания медицинской помощи гражданам РФ;</p> <p>- проводить критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода, выработать стратегию корректирующих действий;</p> <p>- оценивать последствия возможных решений поставленных задач;</p> <p>- методами изучения здоровья населения и факторами влияющими на него;</p> <p>- организацией учета, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС.</p> <p>Здравоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ»; портал Вертикально-интегрированной медицинской информационной</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности МО; - программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - основы делового общения: организацию совещаний, деловую переписку, электронный документооборот; - стандарты менеджмента качества 	<ul style="list-style-type: none"> и показатели здоровья населения с использованием современных цифровых инструментов (информационно-аналитических систем, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", БАРС. Здравоохранение – Медицинская информационная система – МИС, «Федеральный реестр электронных медицинских документов» – РЭМД, Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ»; портал Вертикально-интегрированной медицинской информационной системы (ВИМИС); - разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - осуществлять подготовку методических рекомендаций, презентационных материалов по обеспечению охраны здоровья населения 	<ul style="list-style-type: none"> системы (ВИМИС); - планировать, анализировать и составлять отчет о деятельности МО; - проводить анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей, характеризующих состояние здоровья населения
--	--	--	--	---	---

2.2. Перечень профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК – 1 А. ВЕДЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКОГО УЧЕТА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	ПК – 1.1 Статистический учет в медицинской организации	ПК – 1.1.1. Ведет статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности МО для руководства МО
		ПК – 1.1.2. Планирует работы, проводит анализ и составляет отчет о своей деятельности
		ПК – 1.1.3. Проводит анализ показателей, характеризующих деятельность МО, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения
		ПК – 1.1.4. Ведет учет пациентов МО, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования

		ПК – 1.1.5. Ведет документацию в МО
		ПК – 1.1.6. Организует хранение документов в соответствии с установленными сроками и требованиями
		ПК – 1.1.7. Ведет персонифицированные регистры пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан
		ПК – 1.1.8. Соблюдает требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		ПК – 1.1.9. Организует учет, полноту регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации
		ПК – 1.1.10. Организует непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни
		ПК – 1.1.11. Консультирует работников МО по вопросам медицинской статистики
		ПК – 1.1.12. Проводит занятия с работниками МО по вопросам медицинской статистики
<p>ПК – 2</p> <p>В.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО УЧЕТА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p>	<p>ПК – 2.1</p> <p>Организация статистического учета в медицинской организации</p>	ПК – 2.1.1. Организует учет и кодирование медико-статистической информации
		ПК – 2.1.2. Ведет документацию вМО
		ПК – 2.1.3. Взаимодействует со страховыми медицинскими организациями
		ПК – 2.1.4. Организует обучение медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации
		ПК – 2.1.5. Организует и проводит социологические опросы
		ПК – 2.1.6. Организует совещания в МО
		ПК – 2.1.7. Осуществляет учет и подготовку статистической информации для обработки данных в МО
		ПК – 2.1.8. Проводит сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность МО, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно - телекоммуникационной сети "Интернет"
	<p>ПК – 2.2.</p> <p>Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации</p>	ПК – 2.2.1. Проводит оценку внешней среды МО
		ПК – 2.2.2. Проводит оценку эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность МО
		ПК – 2.2.3. Осуществляет организацию электронного документооборота в МО
		ПК – 2.2.4. Планирует кадровое обеспечение МО
		ПК – 2.2.5. Планирует потребность МО в ресурсах
		ПК – 2.2.6. Осуществляет подготовку методических материалов и их внедрение в деятельность МО
		ПК – 2.2.7. Планирует финансово- хозяйственную деятельность МО
ПК – 2.2.8. Анализирует и оценивает результаты проведения социологических опросов		
ПК – 2.2.9. Организует непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни		

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

4. Объем дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения		
				1		
				Количество часов		
1				2	3	4
1.	Контактная работа, обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24		24	
2.	Лекции (Л)		2		2	
3.	Семинары (С)		-		-	
4.	Лабораторные работы (ЛР)		-		-	
5.	Практические занятия (ПЗ),		22		22	
6.	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12		12	
	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		6		6	
	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6		6	
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	зачет	
		экзамен (Э)		-	-	
8.	ИТОГО: общая трудоемкость	часов		36	36	
		ЗЕ	1	1		

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Основные понятия и критерии общественного здоровья. Основные принципы здравоохранения в РФ. Факторы обуславливающие здоровье населения.	-	-	4	2	6	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
2.	1	Здоровье населения и методы его определяющие. Физическое развитие как критерий общественного здоровья.	-	-	4	2	6	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
3.	1	Медико-социальные аспекты демографии	1	-	4	2	7	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
4.	1	Заболеваемость населения: основные тенденции. Медико-социальная значимость важнейших неэпидемических заболеваний и организация медицинской помощи при них.	1	-	4	2	7	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
5.	1	Основные понятия и определения. Международная классификация болезней	-	-	2	2	4	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
6.	1	Современное состояние и тенденции инвалидизации населения.	-	-	4	2	6	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
		ИТОГО	2	-	22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Габараева Л.Н., Туаева И.Б., Магаев К.А. Актуальные вопросы организации амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи взрослому населению. Учебно-методическое пособие УМО РАЕ. Владикавказ, 2022. ISBN 978-5-00081-436-9

2.	1	Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Экспертиза временной нетрудоспособности. Учебно-методическое пособие УМО РАЕ. Владикавказ, 2021. ISBN 978-5-00081-369-0
3.	1	Чеджемов С.Р., Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Правовые основы медицинской деятельности. Учебно-методическое пособие УМО РАЕ. Владикавказ, 2021. ISBN 978-5-00081-369-0
4.	1	Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Медико-социальная реабилитация. Учебно-методическое пособие для ординаторов. Владикавказ, 2021 г.
5.	1	Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы ординаторов к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению. Учебно-методическое пособие для ординаторов. Владикавказ, 2021 г.
6.	1	Бадоева З.А., Туаева И.Б., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление и анализ демографических показателей. Владикавказ, 2019 г.
7.	1	Туаева И.Б., Габараева Л.Н., Гудцова А.П., Бадоева З.А. Экспертиза временной нетрудоспособности. Владикавказ, 2019 г.
8.	1	Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. Медико-социальные аспекты демографии. Владикавказ, 2018 г.
9.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Заболеваемость населения. Владикавказ, 2018 г.
10.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Габараева Л.Н. Организация медицинского обслуживания сельского населения. Владикавказ, 2018 г.
11.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация акушерско-гинекологической помощи населению. Владикавказ, 2018 г.
12.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Социальное и медицинское страхование в Российской Федерации. Владикавказ, 2018 г.
13.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Владикавказ, 2018 г.
14.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Финансирование здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.
15.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Управление в системе здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.
16.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Планирование здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.
17.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Рыночные отношения и маркетинг в здравоохранении. Владикавказ, 2018 г.
18.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Формы собственности, новый хозяйственный механизм, предпринимательство и приватизация в здравоохранении. Владикавказ, 2018 г.
19.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Габараева Л.Н. Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению. Владикавказ, 2018 г.
20.	1	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Организация службы контроля качества медицинской помощи. Владикавказ, 2016.
21.	1	Габараева Л.Н., Макоев Б.А., Довголис А.Н. Организация стоматологической помощи городского населения. Владикавказ, 2016.
22.	1	Туаева И.Б., Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Ядигарова З.Т. Организация стоматологической помощи в системе охраны материнства и детства. Владикавказ, 2016.

23.	1	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Довголис А.Н. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Владикавказ, 2016.
24.	1	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Медицинская статистика Владикавказ, 2016.
25.	1	Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации. Владикавказ, 2015.
26.	1	Бадоева З.А., Еналдиева С.С., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление относительных величин. Владикавказ, 2015.
27.	1	Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Вариационный ряд, средние величины, оценка достоверности результатов исследования. Владикавказ, 2018 г.
28.	1	Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Корреляция. Стандартизация. Владикавказ, 2018 г.
29.	1	Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Организация и этапы статистического исследования. Владикавказ, 2018 г.
30.	1	Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Бадоева З.А. Корреляция. Вычисление коэффициента корреляции рангов и оценка его достоверности. Владикавказ, 2015.
31.	1	Бадоева З.А., Гудцова А.П. Вычисление стандартизованных показателей Владикавказ, 2015.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
2.	УК-2	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи

			России от 10.07.2018 г. № 264/0	России от 10.07.2018 г. № 264/0	России от 10.07.2018 г. № 264/0	
3.	ОПК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
4.	ОПК-3	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
5.	ПК-1: ПК-1.1. ПК-1.2.	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
6.	ПК-2: ПК-2.1. ПК-2.2.	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Щепин О.П., Медик В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	3	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html	
2.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015		1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430521.html	
3.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html	
4.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html	
5.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос.	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html	
6.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
7.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
8.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	

Дополнительная литература

1.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»				
2.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»				
3.	Журнал «Экономика здравоохранения»				5
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html	
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	105;	5
6.	Экономика здравоохранения: учеб. пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010	8	5
7.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	1
8.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	108	2
9.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	М.: МЕДпресс-информ, 2004	10	5
10.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	М.: МЕДпресс-информ, 2003	9	1
11.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	30	2
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html	
12.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19	
13.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	Ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	435	5
14.	Социальная гигиена и организация здравоохранения: учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	310	5

СОГЛАСОВАНО
Зав. Библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий;
- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»;
- ru.wikipedia.org – поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты;
- <https://minzdrav.gov.ru/ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- <http://minzdrav.rso> – Официальный сайт Министерства здравоохранения РСО- Алания;
- <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/pages/welcome> – Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ;
- <https://www.zdrav.ru/articles/4293663326-vertikalno-integrirovannye-meditsinskie-informatsionnye-sistemy-21-m09-20> – Портал Вертикально-интегрированной медицинской информационной системы (ВИМИС);
- https://vk.com/normativ_kontur – Норматив контур;
- <https://bars.group/health/meditsinskaya-informatsionnaya-sistema/> – БАРС. Здравоохранение – Медицинская информационная система – МИС;
- <https://www.garant.ru/> – ГАРАНТ.РУ Информационный – правовой портал
- <https://egisz.rosminzdrav.ru/> – ФРМР – Федеральный регистр медицинских работников
- <https://frmo.minzdrav.gov.ru/> – ФРМО – Федеральный регистр медицинских организаций
- <http://fis-frdo.ru/> – ФИС ФРДО – Федеральная информационная система Федерального регистра дополнительного образования

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 часа) и самостоятельной работ (12 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины.

При изучении общественного здоровья и здравоохранения как дисциплины необходимо использовать учебники, руководства к практическим занятиям, методические рекомендации и пособия, законодательные и нормативно-правовые документы РФ и РСО-Алания.

Изучение дисциплины проводится в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	2	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Звукоусиливающая аппаратура (колонки)	2	удовлетворительное
4.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
5.	Годовые отчеты деятельности медицинских организаций	6	удовлетворительное
6.	Учетная документация медицинских организаций	2	удовлетворительное
Фантомы			
7.	-	-	-
Муляжи			
8.			

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar, Jazz и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.